



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Impacto del gasto público en el rendimiento académico en el
contexto de la Jornada Escolar Completa en las I.E. San
Agustín y Carlos Ch. Hirahoka de la provincia Huanta -
Ayacucho 2015-2018.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Mg. CPC. Yarleque León, Augusto Nicasio

ASESOR:

Dr. CPC. Reyes Alva, William Armando

SECCIÓN

Gestión estratégica del talento humano

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del talento humano

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

A mi padre Nicasio Yarleque Sandoval, quien siempre me apoyo y enseñó mucho y ahora me acompaña desde donde se encuentra el divino hacedor Dios todopoderoso.

A mi madre Teófila León Salas, quien me acompaña y también me motiva a través de sus consejos, y enseña a afrontar momentos difíciles y poder llegar a cumplir mis objetivos.

Augusto

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad César Vallejo, a la Escuela de Posgrado, programa doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, institución que me dio el conocimiento para formarme profesional y alcanzar mi objetivo en esta casa de estudio.

A los Doctores y Asesor del Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad de la Universidad Cesar Vallejo, por su tiempo y apoyo quienes han contribuido con sus conocimientos y transmitido para el enriquecimiento de información, a través de sus experiencias y poder culminar la presente tesis de investigación.

A las Instituciones Educativas San Agustín y Carlos Ch. Hirahoka de la jurisdicción de la Unidad Ejecutora 305 Educación Huanta por el consentimiento para el desarrollo de la tesis.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de las disposiciones instituidas en el Reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, del programa Gestión Pública y Gobernabilidad presento a vuestra comisión el presente trabajo de investigación titulado: Impacto del gasto público en el rendimiento académico en el contexto de la Jornada Escolar Completa en las I.E. San Agustín y Carlos Ch. Hirahoka de la provincia Huanta - Ayacucho 2015-2018, el mismo que ha sido realizado con la finalidad de contribuir a mejorar los logros de los aprendizajes en la provincia de Huanta.

Existiendo escasos trabajos que evidencian problemas con respecto al gasto público asignado en educación y en especial a las instituciones educativas con el modelo de la Jornada Escolar completa, con la expectativa que mi tesis sea un granito de arena dentro de ese universo que debemos de investigar para la mejora de los logros de los aprendizajes de nuestro país, presento a este jurado que mis aportes sean tomados en cuenta y espero cumplir con los requisitos necesarios que amerite su aprobación.

Trujillo, diciembre 2019

EL AUTOR

ÍNDICE

CÀRATULA	
PÀGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÌNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	04
1.2.1 En el ámbito Internacional	04
1.2.2 En el ámbito Nacional	04
1.2.3 En el ámbito Local	05
1.3 Teorías relacionadas al tema	04
1.3.1 Conceptos Básicos	04
1.3.2 Teorías	04
1.3.3 Marco conceptual	05
1.3.4 Marco filosófico	05
1.4 Formulación del problema	04
1.5 Justificación del estudio	04
1.5.1 Conveniencia	04
1.5.2 Referencia Social	04
1.5.3 Implicancias practicas	05
1.5.4 Valor teórico	05
1.5.4 Utilidad metodológica	05
1.6 Hipótesis	04

1.7 Objetivos	04
II. MÉTODO	06
2.1 Diseño de investigación	06
2.2 Variables, Operacionalización	11
2.3 Población y muestra	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	47
2.5 Métodos de análisis de datos	53
2.6 Aspectos éticos	57
III. RESULTADOS	63
3.1 Cuantitativo	70
3.1.1 Prueba de Hipótesis	79
3.1.2 Tabla de Análisis de datos Cuantitativos	90
IV. DISCUSIÓN	140
V. CONCLUSIONES	149
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. PROPUESTA	40
VIII. REFERENCIA	40
ANEXOS	50
- Matriz de consistencia	49
- Matriz de triangulación	49
- Instrumento validado (Instrumento)	51
Base de datos	51
- Constancia emitida por la institución que autoriza la realización de la Investigación	58
- Carta de autorización de las unidades de investigación	205
- Galería fotográfica	210

RESUMEN

La tesis titulada “Impacto del gasto público en el rendimiento académico en el contexto de la Jornada Escolar Completa en las I.E. San Agustín y Carlos Ch. Hirahoka de la provincia Huanta - Ayacucho 2015-2018” tiene por objetivo Analizar el impacto del gasto público en el rendimiento académico de los alumnos en el contexto de la Jornada Escolar Completa en las Instituciones educativas San Agustín y Carlos Ch. Hirahoka de la provincia Huanta - Ayacucho 2015-2018. El diseño de investigación se centra en un modelo de tipo no experimental, con dos enfoques (cuantitativo y cualitativo) y el tipo de investigación es descriptivo comparativo. La población compuesta por los alumnos, docentes de las instituciones educativas San Agustín y Carlos Ch. Hirahoka de la provincia Huanta Ayacucho y la muestra. formada en 10 en cada una de las instituciones educativas y de 11 para la muestra piloto (6 de San Agustín y 5 de Carlos Ch. Hirahoka). Se empleó a técnica de la encuesta y como instrumentos el cuestionario y la entrevista al especialista del nivel Secundaria – JEC- UGEL – Huanta y el responsable de presupuesto UGEL - Huanta Como principal conclusión se obtuvo, la estimación primera corresponde al rendimiento académico en comunicación, la variable explicada es el rendimiento académico en comunicación, cuyos resultados nos muestran que el impacto del gasto público es incipiente. El gasto corriente constituye en el rendimiento académico en comunicación en un 0.95 %, mientras que los gastos de capital reducen en un 0.49 % en el rendimiento académico. Además, el t-student es significativos porque resultan mayores a 2 en absoluto. La capacidad del modelo 1 es de 15 %. La estimación segunda corresponde al rendimiento académico en matemática. La variable dependiente es el rendimiento académico en matemática. Los gastos corrientes impactan en 0.051 % en el rendimiento académico, mientras que un incremento en gastos de capital, reduce en 0.36 % en el rendimiento académico de matemática.

Palabras clave: Gasto Público, Rendimiento Académico, Impacto Social.

ABSTRACT

The thesis entitled “public spending Impact in the academic performance in the context of the Full School Work in the San Agustín and Carlos Ch. Hirahoka Educacional Institutions in Huanta province - Ayacucho 2015-2018” it aims to analyze the impact of the public spending in the academic performance with students in the context of the Full School work in the San Agustín and Carlos Ch Hirahoka Educacional Institutions in the Huanta province - Ayacucho 2015-2018. The research design focuses on a non-experimental model, with two approaches (quantitative and qualitative) and the type of research is comparative descriptive. The population composed of students, teachers of the educational institutions San Agustín and Carlos Ch. Hirahoka Educacional Institutions in Huanta - Ayacucho province and the sample. formed in 10 in each of the Educational Institutions and 11 for the pilot sample (6 of San Agustín and 5 of Carlos Ch. Hirahoka). The survey technique was used and as instruments the questionnaire and the interviewing to the specialist in the high school - JEC- UGEL - Huanta and the budget manager UGEL – Huanta. The principal conclusion was obtained, the first estimate corresponds to the academic performance in communication subject, The variable explained is the academic performance in communication subject, whose results show us that the public spending impact is incipient. Current expenditure constitutes 0.95% in academic performance in communication subject, while capital expenditures reduce in 0.49% in academic performance. In addition, the t-student is significant because they are greater than 2 at all. The capacity of model 1 is 15%. The second estimate corresponds to academic performance in mathematics. The dependent variable is academic performance in mathematics. Current expenses impact 0.051% on academic performance, while an increase in capital expenditures reduces the mathematics academic performance by 0.36%.

Keywords: Public Spending, Academic Performance, Social Impact.

MIRMAYNIN

Kay tesis nisqan qillqam “Impacto del gasto público en el rendimiento académico en el contexto de la Jornada escolar completa en las I.E. san Agustin y Carlos Ch. Hiraoka de la provincia de Huanta – Ayacucho 2015-2018” kay qillqapa ancha munayninmi, imaynataq gasto público nisqan kay yachapakuyninkupi puririn aswanqa jornada escolar completa en las I.E. san Agustin y Carlos Ch. Hiraoka de la provincia de Huanta – Ayacucho 2015-2018. Nisqan yachay wasikunapi Sumaq qatipaynin. Kay llamkayqa manam warmakunapi qatipasqachu chaymi qawanqa qayka chaynallataq imayna kasqanta hinaspa tupachispa willakunqa imayna kasqanmanta. Kay llamkaymi apakurqa kay iskaynin yachay wasipa llapa yachapakuq warmakunawan chaynallataq llapan amawtakunawan aswanqa akllasqam karqaku chunka sapa yachay wasipi chaymanta chunka hukniyuq warmakuna patachasqa karqaku muestra piloto nisqampaq. Kay llamkaypaqmi qatiparqani qillqasqa tapukuykunata kay nivel secundariapi especialista JEC nisqanta chaynallataq UGEL presupuestos umalliqta. Tukuy kay llamkaypa tukupayninmi sumaq tupachisqa iskaynin huñukunapi llamkasqaman hina, chaymi qallarin rendimiento académico en comunicación nisqan chay gasto corriente qatallinqa rendimiento académico nisqanpi 0,95% yupayta, aswanqa gastos de capital nisqas mirmanqa 0,49% yupayta, rendimiento académico nisqampi. Chaynallataq t-student allinkaqa iskaypa llalliriqnin kanqa, kay ñaupaq huñum kallpanchakun 15% yupaypi. Huknin tupuypiñataqmi variable dependiente nisqa kanqa, rendimiento académico en matemática. Chay gastos corrientes chayanqa 0.051% yupayman rendimiento académico tupuypi, hinaspañataq kay gastos de capital miraqñataq, mirmanqa 0.36% yupayman rendimiento académico matemático nisqanpi.